

# شارك في الإهداء

حامد أبو ثابت

لينا عليان

مسعده سيف

المثنى القاضي

أكرم الأقطش

# رسومات

صفاء مسلم

اياذ عبيد

رزان

# تصميم وإخراج

شركة ماك توين

## مؤسسة الرؤيا الفلسطينية

الرؤيا الفلسطينية هي منظمة شبابية غير حكومية وغير فئوية ولا تهدف الى الربح , تم تسجيلها في وزارة الشباب والرياضة عام ١٩٩٨ وترخيصها من وزارة الداخلية الفلسطينية عام ٢٠٠٠ م .  
نشأ الرؤيا الفلسطينية لتلبي حاجة شبابنا الفلسطيني في ظل الظروف الصعبة والأحوال المساوية التي يعيشها شعبنا الفلسطيني عامة والشباب خاصة تحت الاحتلال الإسرائيلي وحرمانه من أبسط حقوقه في محاولة منه لإلغاء الوجود الفلسطيني على أرضه العربية واستهدافه بالمغريات المختلفة والعديدة بقصد نية عن مواصلة نضاله وضموده , لإبعاده عن هدفه السامي في الارتباط بهذه الأرض المقدسة .  
حيث قامت مجموعة من الشباب الفلسطيني الواعي والمؤهل علمياً وثقافياً من أنحاء الوطن بدراسة خلق جسم شبابي فلسطيني يدعى هموم الشباب ويعمل على تطوير المستوى الفكري والعلمي لديهم من خلال دورات عملية وعلمية وورش عمل دراسية ومعسكرات واعمال تطوعية ومشاركات داخلية وخارجية لإتاحة الفرص لهؤلاء الشباب للتعبير عن واقعهم من خلال الأعمال التطوعية .

انطلقت المؤسسة منذ اكثر من خمسة أعوام في قلب العاصمة الفلسطينية الأبدية , زهرة المدائن . وانتشرت في معظم محافظات الوطن من خلال تميزها في العمل الشبابي عن طريق تنظيم وإقامة معسكرات شبابية طلابية وطفولة في جميع أنحاء الوطن وبالتنسيق مع مؤسسات رسمية وأهلية , عن طريق أعمال تطوعية وإعداد كوادر شبابية واعية لدورها في هذه الظروف , مؤمنة بعدالة قضيتها وحتمية انتصار ارادة الحياة على الموت . حتى بلغ عدد أعضائها غي الآونة أكثر من خمسمائة عضو من كلا الجنسين , وقامت بمشروعاتها معتمدة على الجهود الجماعية والتطوعية .

تؤمن المؤسسة برسالتها وتعمل من أجلها وهي :  
تأهيل قيادات شبابية قادرة على مسك زمام الأمور والمبادرة في مختلف الأصعدة لتفعيل دورهم في المجتمع .



لاحظت المؤسسة من خلال أعضائها تحديداً أن الطلاب عند وصولهم إلى نهاية المرحلة الثانوية ووقوفهم على أبواب مرحلة جديدة من حياتهم الأكاديمية والمهنية يتأثرون بآراء وتوجيهات من هم حولهم والذين رسموا لمهنتهم في المستقبل كالأهل والمدرسين والأصدقاء وغيرهم ، كما وتم ملاحظة توجه الشباب إلى تخصصات تقليدية كالطب والهندسة مما أدى إلى عدم حصول الخريج على عمل بعد التخرج لكثرة وجود الشباب في نفس الحقل الدراسي ، بالإضافة إلى عدم معرفة الشباب بشروط الالتحاق بالجامعات الفلسطينية .

ومن هنا ظهرت فكرة المشروع الذي يهدف إلى توعية الشباب الفلسطيني بالتخصصات المتاحة لهم في الجامعات الفلسطينية بشروط الالتحاق بالجامعات الفلسطينية .

تم تنفيذ هذا المشروع في محافظتي سلفيت ونابلس على ثلاث مراحل كالتالي

- تدريب مدربين شباب على الإرشاد المهني بواقع ٥٠ ساعة تدريبية .
- تنفيذ ١٠ دورات تدريبية لأكثر من ١٠٠ طفل زطفلة من الفئة العمرية ١٤-١٧ عام على يد المتدربين الشباب أنفسهم بواقع ٨ لقاءات نظري وعملي بمجموع ٢٤ ساعة تدريبية لكل مجموعة ، حيث قام المشاركون بزيارة أرباب المهن المختلفة إضافة إلى الجامعات الفلسطينية ، كما وتم إعطائهم فكرة عن ماهية التخصصات المختلفة وشروط الالتحاق بها وفرص العمل بتلك التخصصات بعد التخرج .
- اعداد كتيب حول الارشاد المهني.

تم تمويل هذا المشروع من قبل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي /برنامج مساعدة الشعب الفلسطيني

لي ولك  
أخي وأخيك ... اختي وأختك  
ابني وابنك  
لجيلي وجيك  
معلمي ومعلمك  
لأبي.... وأمي  
لأصدقائي وصديقاتي  
لكل من يمر بالتجربة



## يهدف هذا الدليل الى

- توعية الشباب الفلسطيني حول أهمية الإختيار المهني
- توعية الشباب الفلسطيني حول عالم التخصصات والمهن
- توعية الاهل والاصدقاء والمحيطين حول كيفية ومدى تأثير دورهم ومشاركتهم في إنجاز القرار المهني للطلاب .
- الوصول الى مجتمع سليم متخصص مبني على المشاركة الإيجابية .

تعاني شريحة كبيرة من الشباب مشكلة تحديد تخصصاتهم ومهنتهم ولا يكتشفوا هذه المشكلة إلا بعد فوات الأوان عندما يضطروا لتغيير مجال دراستهم في الجامعة أو المدرسة.  
وبالعودة إلى جذور المشكلة نجد أن من أبرز الأسباب وراء تغيير الطلبة مجال دراستهم هو تدخل الأهل في اتخاذ قراراتهم حول شكل مستقبل الأبناء وعدم وجود توجيه أو توعية لأهميه اختيار تخصصات الدراسة والعمل سواء في المدرسة أو المؤسسات أو في المجتمع المحلي على حد السواء.

فهل من السليم أن نختار مهنة أبنائنا؟  
وهل من الطبيعي أن يقلد أبنائنا من سبقوهم في المهن؟  
وهل صحيح أن نترك مستقبلنا من غير تفكير أو تحديد للأهداف؟

في وقفة صادقة مع الذات لمس أعضاء مؤسسة الرؤيا الفلسطينية من خلال عملهم الشبابي المشكّلة الكبيرة لدى فئة واسعة من الشباب، حيث لوحظ اضطرار الكثير من الطلبة لتغيير تخصصاتهم الجامعية، ومنهم من اجبر على العمل في غير مجال تخصصه. من هنا جاء مشروع الإنجاز المهني «إنجاز» من واقع تجربة ومن الحاجة الملحة لمثل هذا المشروع.

ويقوم المشروع على مجموعة من اللقاءات التدريبية والزيارات الميدانية في محاولة لإزالة الآثار النفسية والاجتماعية والمهنية عن هذه المشكلة التي يعاني منها الشباب بمختلف أعمارهم وهم الفئة المستهدفة من هذا المشروع في محافظتي نابلس وسلفيت.

وخلال تطبيق المشروع لوحظ الإقبال الشديد من قبل الطلبة وذويهم لما فيه من ضرورة في سدّ حاجة الشباب والعطش لمثل هذه الفكرة من خلال إنجاز والتي لم تتوفر للأجيال السابقة.

يأمل فريق العمل في هذا المشروع تكرار التجربة في سائر المحافظات الفلسطينية في سعي دؤوب ليؤتي المشروع أهدافه ويزيد من وعينا وتحسين سلوكنا من أجل واقع أفضل لنا ومستقبل زاهر لأبنائنا اعتماداً على الأساليب الصحيحة في اختيار التخصصات والمهن. ومعاً نتطوع لنشكل جسراً تعبره الأجيال إلى بر الأمان.



## الان عزيزي الطالب عزيزتي الطالبه

لا لنا من ان نتأمل الطريقة الأمثل في إختيار القرار المهني, حيث أن هناك أمور لا بد من معرفتها ودراستها بشكل صحيح ومتروى حتى نضمن أن عملية إتخاذ القرار التي نمر بها سليمة وذات نتائج إيجابية

ومن هذه الأمور : -

- الوعي والعمل على توسيع المدارك المهنية والإجتماعية
- الإطلاع و إكتشاف عالم المهن بشكل أوسع
- محاولة التركيز على جانب معين يثير الإهتمام نذك ويشعرك بالراحة

فهذه الامور تسبق عملية التخطيط للإختيار المهني و التي يجب أن تمر بالمراحل التالية : -

- ملاحظة مدى تأثير المحيط على رأيك وقراراتك:  
الأهل ,الاصدقاء , المدرسة, المسجد, العادات و التقاليد وغيرها.

### المبول:

حيث أن الفرد يجب أن يلاحظ الأعمال التي يفضلها و يحب القيام بها.  
القدرات والإستعدادات:  
فلا بد من أن يدرك الطلاب قدراتهم وإستعداداتهم ومدى ملاءمتها مجال إهتمامهم وهواياتهم .

### القيم:

بما أن القيم الإجتماعية لها إرتباطها الوثيق بحياتنا وتوجهاتنا، لذا يجب دراستها وإيجاد مدى تأثيرها على مستقبلنا .

### الشخصية :

وكما أن المهنة تخص الطالب نفسه فلا بد من أن يلاحظ ويدرك الطلاب شخصياتهم وذواتهم وسماتهم الجسمية وسلامة حواسهم.

### جمع المعلومات :

هنا وبعد كل ما سبق يجب البدء بحصر المعلومات ذات الصلة بطبيعة المهنة المتوقع الإرتباط بها .





اعقل وتوكل وخلي  
دايماً قرانك

مدرسه ...



لا تؤجل التفكير بمستقبلك حتى تتقاعد....

نحترم عاداتنا .. بسه مشه ع حساب

مستقبلنا  
وينبأ لنا؟



دع الحظ يبتسم لك ... فخطط لمستقبلك جيداً

ما تتسرع بقرارك... أحسنه ما ينطبق عليك المثلك

أكل ومدعى وقلة صنعة

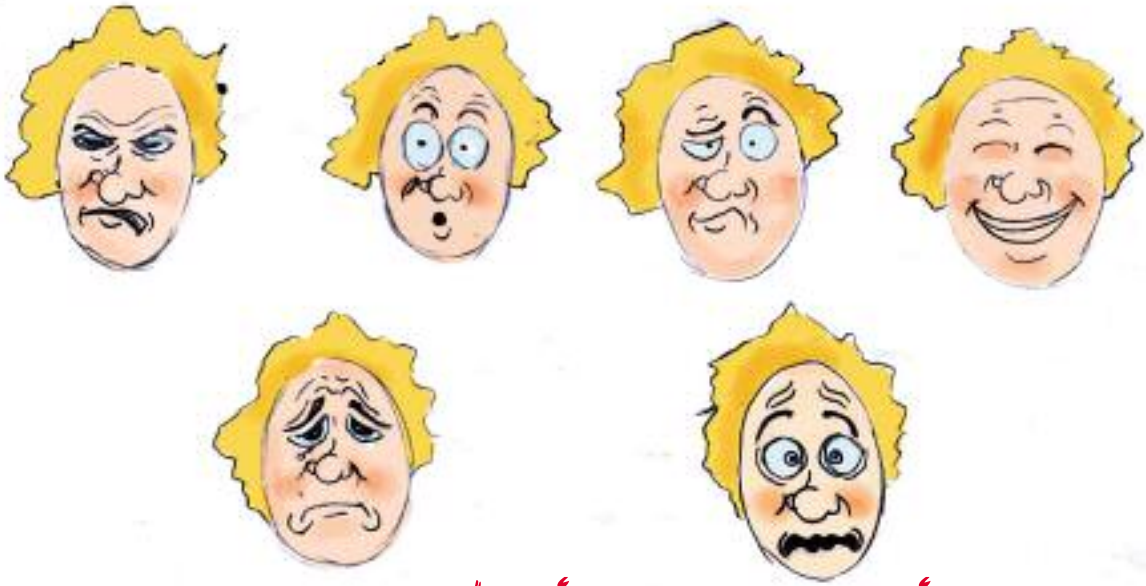


لا تنتظر..... فالمهنة لا تأتي على طبق من ذهب



إشدد..  
إسأل..  
تأدد..  
قرر!!

لا تنس ..... مستقبلك صنع يديك... فأحسن صنيعك



أيهما ترغب أن تكون؟؟؟



تذكر عندما تعرف قدراتك جيداً تستطيع  
إستغلالها بصورة صحيحة



خلي قرارك

مدرولك ...



لاحظ أن المهنة تعني حياتك القادمة... فإعطاها حقها

إلي ملوشه كبر  
بيشتريلو كبر

وما خاب منه استشار.



أين تريد أن تكون في هذا العالم الحقيقي القادم؟

# قلة الشغل؟! وأكل ومدعى وقلة صنعة



أنت من يعرف نفسه جيداً فلا تنتظر الآخرين



لازم نغدر شو بدنا ندرسه ...

وشو بدنا انصير!



لا تؤجل عمل اليوم الى الغد أبدأ الآن

قيدس قبل ما تغيص !!



العمر مرة واحدة خرينا نعطيه حقه ونعيش بنجاح



لا تنسى أن  
الخيارات  
متعددة.



رحلة المستقبل طويلة وصعبة وبداها تحدي بس  
حلوة للي بحسبها صح

نحترم العادات والتقاليد بسبب مسأه على ..

حساب  
مستقبلنا



واحد + واحد = اثنين ما تنسى حالك أنت أول واحد

يا صاحبي قضيينا المدرسة  
سوي تخلينا نلون سوي  
في التخصص والجامعة



على رأي امثلد..... اللي بتعب بالأول.... برتاح بالآخر

المستقبل الناجح ثمرة  
التخطيط الناجح  
ووضوح الأهداف



خلي نظرك لبعيد العالم واسع وكبير وكل  
يوم في جديد

ماما بابا  
ما بدري تدخلو بشو راح ادرسه بالجامعة  
بلاشك اصير مثل اخوي  
الله بيعلم مني راح يتخرج



القرار السليم هو ثمرة تخطيط سليم



آخريتها يا  
للمطبخ يا  
بلا شغل  
احسنه شي  
بلا قصة  
هالجامعة

لازم نسأل ونستشير ونقارن ونبحث لكن في  
النهاية نحن أصحاب القرار





للغلي، تخصصي،  
لازم يتناسب مع طبيعة  
جسمي، وتفكيري، وعمري  
وقدراتي



لنكسر حاجز التقليد..... وننطلق الى عالم الأبداع

المبول، القدرات،  
القيم، الشخصية،  
المعلومات عن  
المهنة



ليس الفتى من قال كان أبي ولاكن الفتى من قال ها أنا ذا

يا زلمة الدكتور مليه البلد

شدي حالك يا مده  
بدي ينادوني يا ابو دكتور



لابد وأن تكون أنت أولاً راضٍ عن خيارك  
فرضي الناس غاية لا تدرك

اهليه يا بابا بركي يقولو  
هايو ابو الطبال



يا بابا انا حاب  
ادرس موسيقى

لا يهملك طول الطريق..... المهم أن تبدأ

صبيدي

محمدي



يا جماعة  
انا بدرس  
اللي بدي اياه

شوق قررتي تدرسي

بالجامعة

بعد التوجيهي

والله لسا ماقرت ما

بدي ادخل الجامعة

بجلها الف حلال



اكتشف حالك ومبولك

قبل فوات الاوان

ولما كان اختيار التخصص الجامعي لا يتخذ بشكل لحظي ، بل يمر في فترة ليست بالقصيرة من عمرنا ، ويحتاج الي دراسية معمقة و فحص وسؤال اسعين ، لابد من توجيه بعض النصائح للجهات المشاركة لعملية اتخاذ القرار في اختيار التخصص للجامعي :-

أولاً: الطالب و هو العنصر الالهم في هذه المعادلة

\*- أن يتمتع بالجدية في اتخاذ القرارات .

\*- متروي

\*- أن يكون اختياره مقرونا بالجد و المثابرة .

\*- الواقعية .

\*- سعة الاطلاع و جمع المعلومات .

ثانيا : الاسرة و التي تلعب دورا اساسيا في اتخاذ القرار .

١- ان يساعدوا الطالب في اتخاذ القرار و أن لا يختاروا عوضا عنه .

٢- الواقعية .

٣- الابتعاد قليلا عن العادات و التقاليد الخاطئة اللتي تفرض رأيها في معظم الاحيان .

٤- توفير الدعم للطالب .

٥- أن يكونوا متفهمين و يحاولوا ان يستوعبوا الطالب و يرحبوا بإختياره

٦- أن يساعدوا الطالب في الحصول على المعلومات .

ثالثا : الهيئة التدريسية :

١- محاولة تفهم الطلاب و غحترام رغباتهم

٢- الحوار البناء مع الاهل لخدمة مصلحة الطلاب .

- ٣- توفير المرشدين النفسيين و الاجتماعيين والاستماع الي مشاكل الطلاب .
- ٤- توفير النصح و الارشاد و التوجيه .
- ٥- توفير المراجع و الموارد التي من شأنها ان ترشد و تساعد الطلبة في اختيار تخصصاتهم .

#### رابعاً : الاقران

- \*- عدم دفعه لاختيار التخصص الذي اختاره اصدقائه و ليبقى ضمن مجموعتهم .
- \*- نقل الخبرة من الأصدقاء الأقدم في هذا المجال الى ذوي الخبرة القديمة .
- \*- الوقوف بجانب صديقهم في حال اتخذه قرارا معيناً .
- \*- أن يتفهموا موقف صديقهم و يراعوا أن الاختيار له أولاً و أخيراً .

#### متطلبات القرار الناجح في اخيار التخصص الجامعي

- ١- التفكير بواقعية و تروي .
- ٢- جمع اكبر كم ممكن من المعطيات :
- \* الميل و الرغبة و القدرات و الإستعدادات و الشخصية .
- \* حاجة السوق الوظيفي و حاجة المجتمع .
- \* الامكانات المادية للأسرة .
- \* التخصصات المطلوبة و المتوفرة .
- \* القبول الاجتماعي للمهن المبني عليها التخصص .
- \* القيود الاجتماعية للمهنة و متطلبات العمل بها .



والآن أعزأؤنا الطلاب دعونا نتخيل معاً حياة الإنسان ونذهب لتصنيفها الى مراحل, فعندما نجد أن الإنسان يمر بمرحلة الدراسة الأولية (المدرسة) من ثم ينتقل الى تعليم مهنة معينة والتي تؤهله الى الإنطلاق إلى حقل العمل والتطبيق, وعادة ما يتعلم الافراد مهنتهم من خلال الإلتحاق بجامعة أو كلية أو معهد أو مركز مهني أو مكان عمل خاص , ما يتيح لهم المجال لتعلم وإتقان المهنة التي إختاروها عسى أن يكونوا أحسنوا الإختيار . نلاحظ حتى الآن أن حياتنا تمر بمراحل ثلاث مترابطة ومتتابعة وتكمّل كل منها الأخرى , حيث أن هذه المراحل هي :-

\* مرحلة الدراسة والتعلم الأولي وإكتساب خبرات ومهارات الحياة بشكلها البسيط حيث أن عمر الإنسان ما زال في بدايته .

\* مرحلة إكتشاف الذات والتخطيط للمستقبل الأفضل والتخصص في مجال مهنة معينة وتعلمها وإتقانها, أعتياداً على الخبرات التي تعلمها في المرحلة السابقة .

\* مرحلة العمل والتطبيق و الإنتقال الى الإنتاج, حيث أن الإنسان في المراحل السابقة إعتد في الغالب على التعلم وإكتساب الخبرات من الغير ومن المحيط .

وما يهمنا الآن وفي هذا العمر هي المرحلة الثانية من حياتنا , أي مرحلة إكتشاف الذات والتخطيط للمستقبل وإختيار المهنة الأفضل و الأكثر مناسبة , حيث أننا على أبواب هذه المرحلة من العمر, وبما أن حياة الإنسان مترابطة ومتراكمة فلا بد لنا من الإستفادة من المرحلة السابقة, حيث المصادر التي تعلمناها الفرد كثيرة ومتعددة , منها ما يحتاج الى دراسة ودوام مثل المدارس والمعاهد والدورات وحلقات العلم , ومنها ما يمر به الأفراد خلال حياتهم العادية مثل العائلة و المسجد أو الكنيسة و الأصدقاء والمجتمع المحيط وما يحويه من عادات وتقاليد وقيم وظروف حياة متنوعة.

وخلال هذه المرحلة أيضاً يصبح الأفراد أكثر إرتباطاً مع مجتمعاتهم ومحيطهم وأكثر تفهماً لما يدور حولهم بعد أن كانوا يشعرون بشئ من الغربة خلال فترة سابقة من حياتهم. كذلك هم الآن أكثر وعياً وإدراكاً لما هو مقبول وما هو عكس ذلك وما هو صحيح ما هو خاطئ, وذلك إما من دراسته تعلمه المنتظم وإما من خلال ما يكتسبه من حياته العادية مع محيطه , وهذا ما يسمى الآن بالقيم المجتمعية.

وإذا ما لاحظنا أفراد هذه المرحلة أيضاً نلاحظ أنهم يستطيعون طلب وإختيار وممارسة أشياء وأعمال يفضلونها على غيرها, خاصة مع توالي أعمارهم غالباً ما يخضع ذلك لرغبتهم الخاصة بعد أن كانوا يمثلون لأوامر من هم أكبر منهم سناً في السابق, وذلك هو أمر طبيعي لإزدياد خبراتهم الحياتية وإطلاعهم بشكل أكبر على العالم المحيط وهذا ما يسمى بالميول . أي جانب التفضيل عند كل إنسان والذي يشعر معه بالراحة والسرور .

ونتيجة لهذه المرحلة أيضاً يصبح الأفراد أكثر قدرة على تحديد الأعمال التي بمقدورهم القيام بها وإتقانها أكثر من غيرها , وهم أيضاً يستطيعون أن يقدروا النتيجة المتوقعة من القيام بأعمالهم التي إختاروها, فكلّ منهم أصبح يعرف قدراته وإستعداداته الشخصية للقيام بالأعمال, فهم الآن أكثر إكتشافاً لذواتهم وإستعداداتهم وقدراتهم ومهاراتهم , فأذا طلبت من أحدهم أن يعرفك على شخصيته يقدم لك

وصفاً دقيقاً مقروناً في غالب الأحيان بتجارب مروا بها ونتائج حصلوا عليها, فهم يعرفون أنفسهم أكثر من غيرهم .

وتعتبر كل هذه الصفات والقدرات والمعارف والمهارات والإستعدادات والسمات والأعمال والخبرات هي بمثابة رصيد معرفي وإدراك يمتلكه الإنسان في نهاية المرحلة الأولى من حياته حصل عليه إما بالطرق المباشرة أو غير المباشرة, فهي بمثابة مرحلة جمع معلومات .

ولما أصبح من المتوقع الحصول على نتائج وأعمال ومخرجات من إنسان في هذا العمر خاصة وانه أصبح يستطيع القيام بالأعمال, فلا بد من التخطيط للحصول على أفضل النتائج والمخرجات, ولا يأتي ذلك صدفة , فكما أسلفنا حياة الإنسان هي مترابطة ومتراكمة جداً . فإذا أردنا النجاح والتطور والتقدم لا بد لنا من الإستفادة من الخبرات والمعلومات المتوفرة عندنا, وإذا ما وصفنا المرحلة السابقة بمرحلة جمع المعلومات و التمهيد والإعداد, فلا بد لنا من إستغلالها جيداً والعمل على ترجمتها بالطريقة الأمثل, ولا يكون ذلك إلا من خلال عملية تخطيط حكيمة وسليمة ومهنية لمستقبلنا القادم حتى نضمن الراح والسعادة إجتماعياً وإقتصادياً ونفسياً.

وبما أننا يجب أن نتخصص في مجال معين ونتقن مهنة محددة تمهيداً للإنتلاق لسوق العمل مع نهاية هذه المرحلة , لا بد وأن نتعرف على الطريقة العلمية في عملية التخطيط المهني والتي عادةً ما تكون ضمن الخطوات التالية :-

أولاً : تحديد المشكلة :أي أنك لا تستطيع تحديد مجال التخصص أو المهنة أو أن تكون ما زلت لا تحصر اهتماماتك ضمن تخصص واحد  
ثانياً: جمع المعلومات :حيث أنك يجب أن تبدأ بنفسك من حيث مهاراتك ومعارفك وقيمك واهتماماتك ونظرتك الخاصة والمستقبلية بالنسبة للمهنة, ومن ثم ما يتعلق بالمهن والتخصصات وطبيعتها ومتطلباتها وتوفرها وسوق العمل وحجم النتائج التي يمكن أن تحصل عليها ومقارنتها مع متطلباتك  
ثالثاً: وضع البدائل : بما أن الخطوات مترابطة ومتتابعة ,لا بد من الأستفاده منها فعندما قمت بحصر وجمع المعلومات, أصبح من السهل عليك تسليط الضوء على خياراتك المهنية الأكثر أهمية بالنسبه لك, والتي تلبي اهتماماتك وقيمك الشخصية وتتوافق مع مهاراتك ومعارفك وطموحاتك  
رابعاً: وضع الأهداف والخطط: فلا يكفي أن تقول أنك حددت اهتماماتك ومجالك المفضل, بل لا بد من التخطيط الجيد ووضع الأهداف التي تريدها من هذا التخصص ومن حياتك المهنية بشكل عام, فالقرار السليم هو نتيجة لتخطيط سليم وأهداف واضحة

خامساً : التقييم : مراجعة النفس ضرورية حتى في الامور البسيطة مثل الذهاب في رحله أو شراء قميص ما فما بالك بأن تقرر طبيعتك حياتك المستقبلية, اذ لا بد من إعادة النظر والتأكد من أنك تسير وفق ما تريد فعلاً وأن اختيارك بالفعل يحقق أحلامك ويتماشا مع مهاراتك واهتماماتك وطبيعة شخصيتك, ويقع ضمن دائرة الضوء الخاصة بك , وأنه يحقق رضاك العالي , تمهيداً لانطلاقك نحو الهدف

سادساً: التنفيذ : ما دمت راض عما فعلت في الخطوات السابقة ، وتشعر أنك على طريق تحقيق أهدافك ، فانطلق واعمل على تنفيذ خطتك والتحق بالتخصص الذي أخترت ، أملاً في أن يكون طريقك إلى السعادة والشهرة والراحة فلا يهتك طول الطريق ، فأذا كنت مستعداً وراغباً بها ستصل قبل الآخرين مهتمك الرئيسي الآن هي جمع ما تعلمته حتى الآن ودراسة كيفية موافقة الخيارات المهنية التي درستها مع قيمك واهتماماتك وقدراتك ، واما اذا كانت في بمتطلباتك الذاتية فشعورك بالاحساس الثابت والشعور بالرضى نحو قرارك المهني هو ما يدفعك نحو التنفيذ فلا تتردد أنت أعلم بحالك ونحن من جهتنا نتمنى للجميع مستقبلاً زاهراً ملؤه السعادة والتطور والرفي أماً في تحقيق خدمة أفضل ومستقبل أجمل لوطننا الحبيب فلسطين.

ودمتم

مؤسسة الرؤيا الفلسطينية  
فريق العمل



## عناوين مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية

### الجامعات الفلسطينية

رقم الفاكس	رقم التلفون	إسم الجامعة
٠٩٢٣٨٧٩٨٢	٠٩٢٣٨١١١٣	جامعة النجاح الوطنية / نابلس
٠٢٦٢٧٧١٦٦	٠٢٦٢٦٢٣٢١	جامعة القدس / ابوديس
٠٤٢٥١٠٨١٠	٠٤٢٥١٠٨٠١	الجامعة العربية الأمريكية
٠٢٢٩٥٧٦٥٦	٠٢٢٩٨٢٠٠٠	جامعة بيرزيت
٠٢٢٢٢٩٣٠٣	٠٢٢٢٢٠٩٩٦	جامعة الخليل
٠٢٢٧٤٤٤٤٠	٠٢٢٧٤١٢٤١	جامعة بيت لحم
٠٢٢٢١٧٢٤٨	٠٢٢٢٢٠٦٢٠	بوليتكنك فلسطين / الخليل
٠٢٥٨١٦٧٣٤	٠٢٦٢٧٢٢٢٥	جامعة القدس المفتوحة
٠٨٢٨٦٣٥٥٢	٠٨٢٨٦٠٧٠٠	الجامعة الإسلامية / غزة
٠٨٢٨٢٣١٨٠	٠٨٢٨٢٤٠١٠	جامعة الأزهر / غزة
٠٨٢٨٢٥٣٠٩	٠٨٢٨٤٥٤٨٨	جامعة الأقصى / غزة

### فروع جامعة القدس المفتوحة

الفاكس	التلفون	الفرع
٠٢٥٨١٦٧٣٤	٠٢٥٨١٦٢٣٩	مركز التعليم المفتوح / الإدارة العامة
٠٩٢٣٧٠٢٩٤	٠٩٢٣٨٢٦٥٧	منطقة نابلس التعليمية



٠٩٢٥٩٩٣١٥	٠٩٢٥٩٩٣١٤	مركز سلفيت الدراسي
٠٤٢٤٣٧٥٨٠	٠٤٢٤٣٩٢٦٩	منطقة جنين التعليمية
٠٤٢٤٣٣٦٨٨	٠٤٢٤٣٣٦٨٩	مركز جنين الجنوبي
٠٩٢٥٧٣٠٥٥	٠٩٢٥٧٣٠٥٦	مركز طوباس الدراسي
٠٩٢٦٧٦١٢٢	٠٩٢٦٧٣٩٧٧	مركز طولكرم الدراسي
٠٩٢٩٤٤٣٧٧	٠٩٢٩٤٤٢٩٧	مركز قلقيلية الدراسي
٠٢٢٣٢١٧٧٧	٠٢٢٣٢١٧٧٨	مركز أريحا الدراسي
٠٢٢٤٠٨٢٤١	٠٢٢٤٠١٠٥٧	منطقة رام الله والبيرة التعليمية
٠٢٦٢٨٠٨٥١	٠٢٦٢٧٢٢٢٩	منطقة القدس التعليمية
٠٢٢٧٤٧٣٨٨	٠٢٢٧٤١٢٤٣	منطقة بيت لحم التعليمية
٠٢٢٢٨١٥٠٥	٠٢٢٢٨٣٠٠٣	مركز دورا الدراسي
٠٢٢٢٢١٥٩١	٠٢٢٢٢٨٦٨٣	منطقة الخليل التعليمية
٠٨٢٠٧٠٤٣٣	٠٨٢٠٧٠٤٢٢	مركز خانينونس الدراسي
٠٨٢٤٧٤٤٢٢	٠٨٢٤٧٤٤٢٠	مركز شمال غزة الدراسي
٠٨٢٨٧٣٠٥٨	٠٨٢٨٤٢٥٢١	منطقة غزة التعليمية

#### كليات فلسطين التقنية

الفاكس	التلفون	الكلية
٠٢٢٩٥٦٥٢٦	٠٢٢٩٥٦٥٢٦	كلية فلسطين التقنية-رام الله للبنات
٠٩٢٦٧٧٩٢٢	٠٩٢٦٧١٠٢٦	كلية فلسطين التقنية - طولكرم
٠٢٢٥٢٢٣٤٧	٠٢٢٥٢٢٣٤٦	كلية فلسطين التقنية - العروب

٠٨٢٥٣٨١٠١	٠٨٢٥٣١١٧١	كلية فلسطين التقنية- دير البلح
٠٢٢٤٤٩٠١٣	٠٢٢٣٤٧٠١٣	كلية الأمة
٠٨٢٠٥٣٨٥٣	٠٨٢٠٥٤٦٦٣	كلية العلوم والتكنولوجيا- خانيونس

### كليات المجتمع

الفاكس	التلفون	الكلية
٠٢٦٢٦٢٩٨٤	٠٢٦٢٨٢٠٩٨	كلية المجتمع الإبراهيمية
٠٩٢٣٧٦١٥٥	٠٩٢٣٧٨١٤٣	كلية الحاجة عندليب العمد للتمريض
	٠٩٢٣٨١١١٣	كلية النجاح الوطنية
٠٩٢٣٣٨٠٣١	٠٩٢٣٣٨٠٣٠	كلية هشام حجاوي التكنولوجية
٠٩٢٣٨٢٢٨٨	٠٩٢٣٨٢٢٨٨	كلية الروضة للعلوم المهنية
٠٢٢٤٠٧٤٢٩	٠٢٢٤٠١٤٦٢	كلية صحة المجتمع
٠٢٢٧٤١٨٧٤	٠٢٢٧٤١٢٤٧	كلية مجتمع طليتا قومي
٠٢٢٩٥٠٩٤٤	٠٢٢٩٥٥١١٨	الكلية العصرية
٠٢٢٤٠١٥٤٤	٠٢٢٤٠١٦٢١	كلية التمريض- جمعية إنعاش الأسرة
٠٢٦٢٨٨٣٩٢	٠٢٦٢٧٠٢٢٢	كلية التمريض- جمعية المقاصد
٠٢٢٧٤١١٧٥	٠٢٢٧٤١١٧١/٢/٣/٤	كلية التمريض مستشفى الكاريتاس

٠٢٢٨٦٣٥٥٢	٠٢٢٨٢٣٣١١	كلية مجتمع العلوم المهنية والتقنية / الجامعة الإسلامية
٠٢٢٢٥٤٧١٥	٠٢٢٢٢٠٢١٢	كلية الخليل للتمريض
٠٨٢٨٢٨٥٥٤	٠٨٢٨٢٨٨١٤	كلية الدراسات المتوسطة / الأزهر
٠٨٦٧٧٧٤٤٤	٠٨٦٧٧٧٤٨٧	كلية مجتمع غزة / الوكالة
٠٨٢١٣٢٥٦٦٢	٠٨٢١٣٦٢٢٦	كلية مجتمع العربية / رفح

#### الكلية الجامعية

الفاكس	التلفون	الكلية
٠٢٢٩٥٦٥٣٣	٠٢٢٩٥٦٥٣٣	كلية العلوم التربوية / مجتمع المرأه
٠٢٢٩٨٤٩٦٦	٠٢٢٩٥٦٤٢٣	كلية العلوم التربوية / مجتمع رام الله
٠٩٢٩٤٠٢٦٦	٠٩٢٩٤١٢٣٦	كلية الدعوة الإسلامية / قلقيلية
٠٢٢٩٨١١٣٧	٠٢٢٩٠٠٣٩٩	كلية ابن سينا للتمريض والقبلة
٠٨٢٠٥٠٢٣٠	٠٨٢٠٥٠٢٤٠	كلية فلسطين للتمريض / خانيونس



**Our Address:**

Ibn Batuta Street-Kmal Building- Jerusalem

P.o.Box:69111 Jerusalem, Palestine, Telefax:++972-2-6285080

E-mail: [info@ Palestinian vision.org](mailto:info@Palestinianvision.org), Web page: [www.palestinianvision.org](http://www.palestinianvision.org)